



MEMORIA 2025 FUNDACIÓN ITT  
In This Together

# CARTA DE COORDINACIÓN

---

2025 ha sido un año importante para ITT Gambia. No por hacer más cosas, sino por hacerlas con más estructura.

Este curso hemos alcanzado 378 alumnos y alumnas entre Manduar y Sare Bigi, la cifra más alta desde que comenzamos. Además, hemos abierto el primer curso de Educación Primaria en Sare Bigi, ampliando el recorrido educativo dentro del propio proyecto y dando continuidad a los niños y niñas que iniciaron su camino con nosotros.

El crecimiento no ha sido improvisado. Hemos reforzado el equipo local, mejorado infraestructuras clave y trabajado desde una mayor estabilidad económica. Eso nos ha permitido planificar mejor, organizar mejor y consolidar lo que ya funciona.

Durante este año también hemos tomado una decisión clara: centrar nuestra energía en fortalecer las escuelas como núcleo del proyecto. No queremos hacer más cosas, queremos hacerlas mejor. Seguimos colaborando con iniciativas locales, pero priorizando siempre la coherencia y la sostenibilidad.

Somos una organización sólida, pero seguimos aprendiendo y ajustando cada paso. Crecer no significa cambiar de rumbo, sino afianzarlo.

Gracias a las comunidades, al equipo y a todas las personas y entidades que forman parte de este camino compartido.

Miramos a 2026 con el mismo objetivo: consolidar lo construido y seguir ampliando oportunidades educativas con responsabilidad.

Eva López  
Roberto San Miguel  
Coordinación de Proyectos  
Fundación ITT

# 2025 EN UNA MIRADA

---

378

Niños y niñas escolarizados este año

## Distribución alumnado

Manduar — **189**

Sare Bigi — **164** nursery + **25** primaria

28

Personas en el equipo local

17 docentes  
2 directores  
4 cocineras  
2 conserjes  
2 nannys  
1 coordinador local



# Ampliación del recorrido educativo

## Apertura de Primaria en Sare Bigi

---

Uno de los pasos más importantes de 2025 ha sido la apertura del primer curso de Educación Primaria en Sare Bigi.

Hasta ahora, los niños y niñas que terminaban la etapa de nursery debían continuar sus estudios en escuelas situadas en otros pueblos. Esto implicaba desplazamientos largos caminando que, en la práctica, terminaban provocando abandono escolar.

La incorporación de primaria permite dar continuidad al proceso educativo dentro del propio proyecto y facilita que más niños y niñas puedan continuar sus estudios.

El primer curso ha comenzado con 25 alumnos y alumnas. La intención es ampliar progresivamente los cursos en los próximos años, siempre que los recursos disponibles permitan garantizar la calidad y sostenibilidad del proyecto.

# 25

**Alumnos en el primer  
curso de primaria**

# Escuela de Manduar

---

La escuela de Manduar ha continuado consolidándose como uno de los pilares del proyecto.

Durante 2025 se han realizado mejoras centradas en el funcionamiento diario y en las condiciones de las aulas. Se ha instalado luz y ventiladores, se ha mejorado la cocina y el comedor escolar y se ha completado el espacio de juego (Dream Corner), incorporando también nuevas estanterías.

Además, se han llevado a cabo trabajos de pintura en el centro y se han iniciado las obras de dos nuevas aulas para dar respuesta al crecimiento del alumnado.

Estas actuaciones forman parte de un proceso continuo de mejora que permite adaptar el centro a las necesidades actuales.

189

**Alumnos**

9

**Docentes**



# Escuela de Sare Bigi

---

En Sare Bigi, 2025 ha sido un año de continuidad y crecimiento dentro de la propia escuela. El centro ha mantenido su funcionamiento habitual en nursery, con 164 niños y niñas, y ha abierto además el primer curso de primaria con 25 alumnos y alumnas, ampliando así el recorrido educativo dentro del proyecto.

Durante este año también se han realizado mejoras concretas en las condiciones del centro. Se han incorporado lavabos, pilas y garrafas con grifos, junto con toallas y jabón, reforzando así las rutinas de higiene en el día a día escolar.

Además, se ha arreglado el pozo y ha comenzado el uso del Dream Corner como clase de juegos.

189  
Alumnos

8  
Docentes





## Salud e higiene

---

En 2025 hemos seguido reforzando el cuidado de la salud en nuestras escuelas, cubriendo los gastos sanitarios de los niños, niñas y docentes que lo han necesitado.

A lo largo del curso se han realizado revisiones periódicas, con seguimiento en fichas de salud y derivación a atención especializada cuando ha sido necesario.

También hemos continuado con las revisiones y tratamientos dentales en los colegios, incluyendo al profesorado. Junto a ello, hemos mantenido hábitos cotidianos de prevención, como el lavado de dientes después de la comida, y hemos insistido especialmente en el lavado de manos.

Para reforzar estas rutinas, se han incorporado lavabos, jabón, pilas y bidones o garrafas con grifos, facilitando que la higiene forme parte real del día a día escolar. Más que medidas aisladas, son cuidados básicos que ayudan a que la escuela sea un entorno más saludable y mejor preparado para aprender.

Dentro de este mismo trabajo, hemos seguido impulsando acciones de higiene menstrual a través de charlas específicas y la entrega de kits de compresas reutilizables. Además, durante este año hemos comenzado una prueba piloto con bragas menstruales, con el objetivo de seguir explorando alternativas prácticas y sostenibles para las niñas y jóvenes.



# Juventud

---

Durante 2025 hemos seguido acompañando a la asociación de jóvenes de Sare Bigi, Concern Youth of Sare Bigi, como un espacio de referencia para adolescentes y jóvenes de la comunidad.

A lo largo del año se han impulsado distintas actividades formativas, recreativas y de participación, entre ellas talleres, charlas, excursiones, vídeo fórums y clases de informática, reforzadas además con la dotación de portátiles para facilitar su desarrollo.

Este trabajo busca sostener un espacio cercano en el que los jóvenes puedan reunirse, aprender, compartir inquietudes y participar de forma activa en la vida comunitaria.

Más que programar actividades aisladas, se trata de acompañar procesos que favorezcan su autonomía, su implicación en el entorno y su crecimiento personal y colectivo.



## Becas y continuidad educativa

---

Durante 2025 hemos mantenido el programa de becas como una herramienta para favorecer la continuidad educativa y reducir barreras económicas en momentos clave del proceso escolar.

Este apoyo se ha traducido en becas para Primaria y formación profesional, así como en el acompañamiento a situaciones familiares de especial vulnerabilidad.

## Fortalecimiento interno

---

En 2025 hemos reforzado la estructura interna del proyecto para acompañar su crecimiento con más estabilidad, organización y capacidad de planificación.

Este proceso ha incluido el fortalecimiento del equipo local, la mejora del funcionamiento interno y una apuesta clara por consolidar lo que ya funciona antes que abrir nuevas líneas externas.

A lo largo del año se han impulsado medidas de profesionalización, orden interno y mejora de las condiciones del equipo, incluyendo una paga extra. Este fortalecimiento institucional ha sido clave para sostener el trabajo diario con más coherencia, continuidad y capacidad de respuesta.



## Apoyo a iniciativas comunitarias

---

En 2025 hemos mantenido la colaboración con iniciativas locales vinculadas al desarrollo comunitario, especialmente en ámbitos relacionados con el empoderamiento de mujeres, la sostenibilidad y la generación de oportunidades.

Nuestro papel ha sido el de acompañar, facilitar y movilizar apoyos para que estos procesos puedan consolidarse desde sus propios protagonistas.

En este marco, hemos contribuido a:

- Conseguir fondos para una furgoneta para el traslado de colaboradoras con movilidad reducida de Women's Initiative Gambia (WIG) y para la puesta en marcha de las máquinas de su fábrica de briquetas de carbón ecológico.
- Desarrollar la web de Daughters of Gambia y apoyar la financiación de un pozo solar para su huerto.
- Obtener fondos para la contratación, formación y equipación de un grupo de diez mujeres en Precious Plastic Gambia.
- Respaldar acciones en el Food Forest de Jambanjelly.



# Alianzas y sensibilización

---

Durante 2025 hemos seguido fortaleciendo la red de apoyo al proyecto a través de alianzas con centros educativos, empresas, entidades colaboradoras y espacios de sensibilización en España.

Este trabajo forma parte de una línea propia de ITT Gambia orientada a dar a conocer la realidad de Gambia y del proyecto desde una mirada cercana, sin estereotipos y conectada con el trabajo en terreno.

A lo largo del año hemos desarrollado charlas, encuentros y acciones de difusión con centros y entidades como:

- IES Puerta Bonita
- Encuentros del RIFT
- Centro cívico Can Llong (Sabadell)
- Somos Acogida
- Colegio Nuestra Sra de Moratalaz
- CRA Los Olivos
- IES Julián Camarillo
- TCC
- IES Mediac Albalá

Además, hemos mantenido colaboraciones con empresas y grupos de apoyo como Volotea, Fundación Banco Santander y otros aliados.

# RESUMEN ECONÓMICO 2025

---

202.317 €  
**Ingresos**

26.748 €  
**Resultado del ejercicio**

147.527 €  
**Tesorería**

**Fuentes de financiación:** Socios ·  
Donaciones · Colaboración  
empresarial

**Destino de los recursos:** Escuelas ·  
Equipo local · Infraestructuras ·  
Salud e higiene · Apoyo educativo ·  
Iniciativas comunitarias

# RETOS Y OBJETIVOS 2026

---

En 2026 queremos seguir consolidando lo construido durante este curso, reforzando las escuelas como núcleo del proyecto y cuidando su sostenibilidad a medio y largo plazo.

Después de un año de crecimiento más estructurado, el reto no es hacer más, sino seguir haciendo mejor aquello que ya está en marcha.

Entre los principales pasos de este año está:

- Seguir mejorando los espacios e infraestructuras vinculados al proyecto.
- El inicio de las obras de Sare Bigi Camp, un proyecto pensado para generar un recurso más estable y autónomo para la escuela y seguir creando empleo local.
- Junto a ello, seguimos fortaleciendo la estructura del proyecto mediante la contratación de nuevas personas y la ampliación de usos educativos de la escuela.
- Durante 2026 también queremos seguir impulsando la continuidad educativa a través de becas y acompañamiento.
- Reforzar las alianzas con centros educativos, entidades y empresas que se implican en el proyecto desde España.

Todo ello responde a una misma idea: crecer con coherencia, sostener mejor lo que ya funciona y abrir nuevas oportunidades sin perder el vínculo con las comunidades y el trabajo de base.



**ITT** **Gambia**

[www.ittgambia.org](http://www.ittgambia.org)

[info@ittgambia.org](mailto:info@ittgambia.org)

[@ittgambia](https://www.instagram.com/ittgambia)